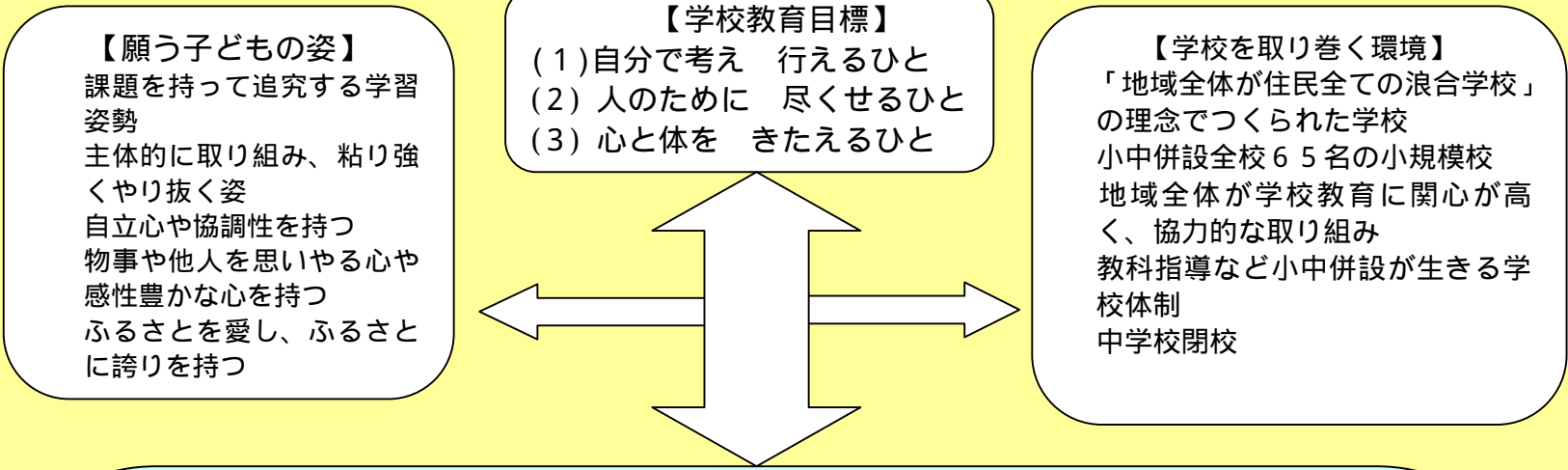
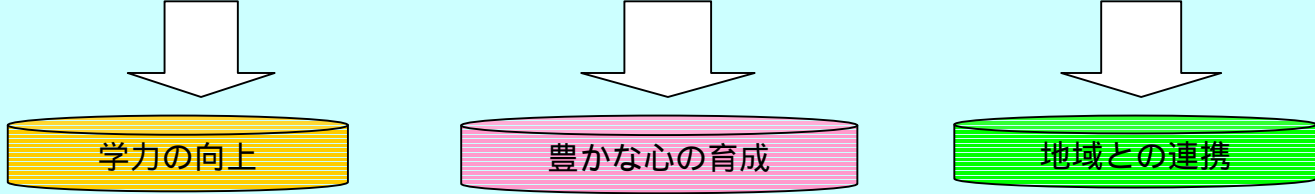


**平成22年度  
浪合小・中学校 グランドデザイン**



**【本年度教育の重点】**

- 1 少人数・併設校の利点を生かした学力の定着と児童・生徒理解と指導
- 2 交流教育等による自主性・社会性・自立心の育成
- 3 地域と連携し、地域を生かした教育による地域理解と学習
- 4 全校の心をひとつにし、敬意と感謝を持った中学校閉校への一年間



**【教科指導の充実】**  
小中連携による学習指導  
全校朝読書、読み聞かせによる読書活動  
子ども主体の授業づくり  
個々の実態に応じた支援・指導  
一人ひとりが生き、かかわり合い、学び合う授業  
学習課題や問題やねらいを明確にした授業  
家庭学習の支援と改善

**【生徒指導の充実】**  
小中合同の活動を通して連携を図り、個に応じた支援  
児童会や生徒会による自主的、自治的な活動や地域、奉仕、福祉活動  
飯田養護学校、外国の子ども達、学芸大生、近隣の小中学校との交流活動  
一人ひとりの心をつなぐ学級活動  
体験活動や奉仕・福祉学習の充実

**【地域学習の充実】**  
地域を生かした自然学習、体験活動の重視。  
地域の文化や歴史に学ぶ学習  
地域の人材を生かして学ぶ学習  
みどりの少年団や森林学習  
通年合宿センターとの連携  
学級通信と学校だよりの発信  
学校HPの公開と定期更新

---

**【中学校閉校への取り組み】**  
地域と協力した閉校行事と小学校独自運営の構築  
阿智中学や近隣小学校との交流学习  
一年間を通じての地域理解学習

**【全校研究テーマ】** 自ら考え 学ぶ子の育成  
『小学校テーマ』友のよさに気づき、共に学び合いながら追究する子ども  
『中学校テーマ』自ら課題を持ち、共に響き合いながら追究する生徒

**【外部評価と支援】**  
地区懇談会や学級懇談会での地域・保護者の声の反映  
外部評価（教育アンケート）と学校自己評価公開  
児童・生徒の生活・授業評価の実施