

# 和合小学校グランドデザイン



ひと足ひと足、山をも坂をも踏み越えよ。

和合出身の西尾 實先生 <国語教育を中心に大きな功績を残されました。>

## 地域と学校の特徴

僻地の学校：複式・自然豊かな和合（和合川と森林の恵）・地域全戸がPTA会員

### 学校教育目標

- かしこく
- やさしく
- たくましく

### 校長の願い

「故郷に学び たくましく生きる子ども」  
和合の人や自然・文化から学び、故郷を愛する気持ちを育み、社会に臨んでもたくましく生き抜く力を身につけてほしい。

### 保護者・地域の願い

「子どもは地域の宝」  
・地域を大切にする子どもに  
・伸び伸びと活動する子どもに  
・前向きに取り組む子どもに

かしこく：すすんで学ぶ子ども

やさしく：思いやりのある子ども

たくましく：丈夫な子ども

## 本年度の重点目標

自分の考えをもち、友と追究する授業 心に響くやさしさの経験 協働・師弟同行によるたくましさの育成

- かしこく：根拠をもとにした考えをもち、友と関わり合いながら追究する子どもの育成
- やさしく：誰とでも分け隔てなく接することのできる社会性を持った子どもの育成
- たくましく：心身の健康に関心を持ち、規則正しい生活を送ることができる子どもの育成  
何事にも前向きに取り組む、最後までやりぬくことのできる子どもの育成

## 本年度の教育活動

### かしこく(知)「読むことは考えること 話すことは考えること 聞くことは考えること 書くことは考えること」

- I 基礎基本の力の充実  
読書タイム、チャレンジタイム（ドリル学習）、個の力に応じた家庭学習
- II 言語活動の充実：五感で感じ、考えたことを表現する活動の充実  
全ての教科における「読むこと・話すこと・聞くこと・書くこと」を大切にしたい授業  
友と人と関わり合う学習を通して、より広くより深く追究する授業  
※言語活動の歩み→学校文集「めんめる」の作成
- III 授業改善＝3観点を大切にしたい授業
  - 1 ねらい：学習問題・学習課題の明確化
  - 2 めりはり：かかわりと時間の保証
  - 3 見とどけ：見返し、定着の確認を

### やさしく(徳)

- I 相手意識を大切にしたい交流活動
  - ・町他校との交流・デイサービス訪問・収穫祭・学習発表会
- II ふるさとを愛する心を育てる活動
  - ・和合の自然に触れ合い探求する活動
  - ・伝統文化への参加

### たくましく(心・体)

- I 基本的な生活習慣の確立
  - ・健康に対する関心を高める（早寝・早起き・朝ご飯）
- II 豊かな遊び体験と体力づくり
  - ・日常の集団遊びや季節に応じた運動を通して体力をつける活動
- III より広くより深く
  - ・和太鼓、合唱、一輪車への取り組み
  - ・書道、絵画、郡音、陸上・コンクール等各種大会への参加

### 地域と共に豊かな外部体験

- 総合・生活科学学習の充実  
<和合の時間の充実>  
※学校教育支援ボランティア「チーム和合」との連携
  - ・米づくり
  - ・畑を利用して
  - ・地元花壇づくり
  - ・和合の自然観察
- 「公民館」との連携
  - ・夏祭り
  - ・和合大運動会
- 自然体験学習
- 和合地区内遠足
- スキー教室
- 間伐体験学習（隔年）
- 分校清掃
- 川遊び
- 念仏踊り
- 和合の歴史を知る活動
- 昔の遊び

地域に支えられて

### 外部機関との連携

（特別支援教育の充実）  
○一人一人の子どもを多面的かつ正確に捉え、個に応じた的確な指導支援を行う。

## 信頼される安全安心な学校(ユニバーサルデザイン化)

- 安全な環境づくり
  - ・安全点検（校内整備）
  - ・防災防火対策
  - ・不審者対策
- 通学の安全確保
  - ・交通安全
  - ・鳥獣からの安全確保
  - ・落石等からの安全確保
- 健康な生活
  - 安全な給食
  - ・救急体制確立
- 情報セキュリティー
  - ・個人情報保護

○先生たちも非違行為根絶に取り組みます。

いじめ・体罰・セクハラ等の学校生活相談窓口  
<保健室に設置：いつでも相談できます。>