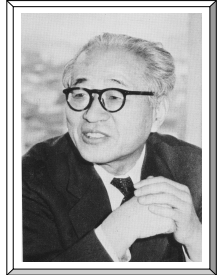
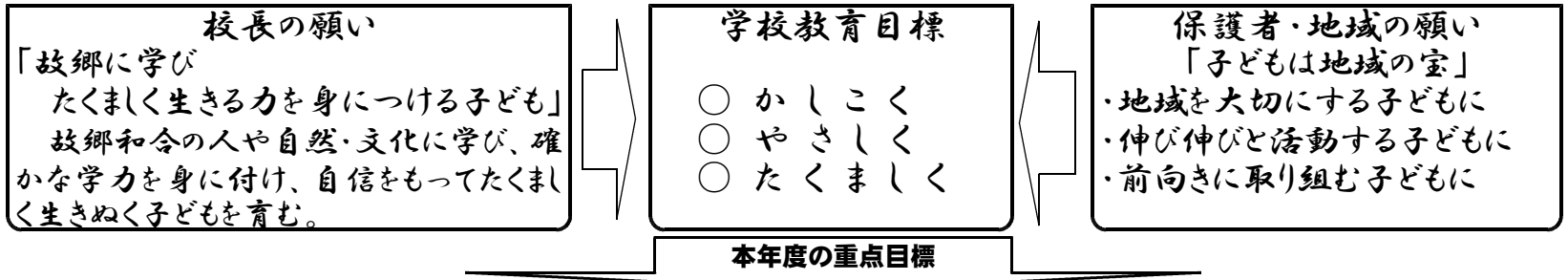


# 平成27年度 和合小学校グランドデザイン

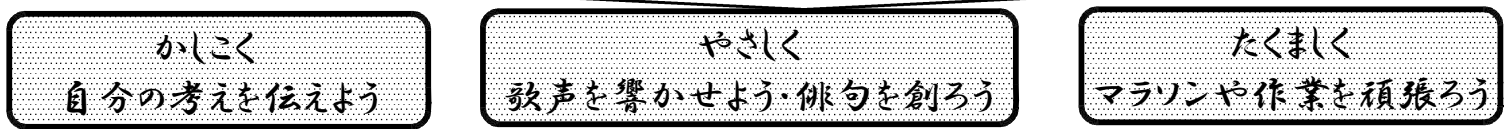
ひと足ひと足、山をも坂をも踏み越えよ。  
和合出身の西尾 實先生 <国語教育を中心に大きな功績を残されました。>



## 阿南町教育スローガン 「学力・考動力の向上を目指す町 - あなん」



<b>かしこく(知)</b> 「根拠をもとにした考えをもち、自信をもって表現する子どもの育成」 <b>やさしく(徳)</b> 「自らを律しつつ、他人を思いやる心をもち、故郷を愛する子どもの育成」 <b>たくましく(心・体)</b> 「たくましく生きるための体力づくりや心身の健康を育む子どもの育成」
<b>本年度の教育活動</b>



<b>かしこく:「根拠をもとにした考えをもち、自信をもって表現する子ども」</b> I 学力向上のための基本的な取組 ①個に応じた学習における短期目標の設定と適切な指導・支援 ②読書やチャレンジタイムにおける子ども自身の振り返りと自発的な取り組み ③全校活動・他校との交流での学び合いや「見とどけ」に重点をおいた授業構築及び家庭学習との連動 II 児童に付ける力が身についたかどうかを評価するための方法 ①個別の指導計画(短期目標)に基づいた指導・支援による成果と課題の見極め ※ 成果を上げるための指導・支援の吟味 ※ 県レベルに照合した個々の水準の向上 ②読書やチャレンジタイムにおける子ども自身の振り返りと取り組み内容の評価 ③授業における「考える活動」や「学び合い」での子ども自身によるねらいに基づいた評価及び教師の授業評価 III 教職員の指導力向上に向けた校内外研修 ①個に応じた指導計画の立案(実態把握・課題・短期目標)及び評価における職員研修 ②重点研究や関係機関との連携による研修
<b>やさしく:「自らを律しつつ、他人を思いやる心をもち、故郷を愛する子ども」</b> I 自らを律し、他人を思いやる心を育てる校内の関わり及び交流活動 ・自らを律し、他人を思いやる心を育てるための基礎となる職員の関わり ・全校児童や町他校との交流・デイサービス訪問・収穫祭・学習発表会での関わり II ふるさとを愛する心を育てる活動 ・和合の時間(米づくり・畑の活用・地元花壇づくり等)の活動や俳句の創作活動 ・伝統行事・伝統文化への参加及び和合をについて学ぶ体験活動
<b>たくましく:「たくましく生きるための体力づくりや心身の健康を育む子ども」</b> I たくましく生きるための体力づくりの活動 ・校内における朝行事・体育での体力づくり(マラソン・一輪車練習等)及び季節に応じた運動による体力づくり ・校外活動への挑戦(阿南町駅伝・新野ロードレース・大下条小マラソン参加等) ・和合の時間での田・畑の作業や日常的な清掃活動 II 心身の健康を育む活動(基本的生活習慣の確立) ・日常的な早寝・早起き・朝ご飯等の心身の健康を育む生活のための指導・支援 III 自らを鍛える場を切り拓く活動 ・和太鼓、合唱への取り組み ・書道、絵画、郡音、陸上・コンクール等各種大会への参加

<b>地域と共に豊かな外部体験</b> ○総合・生活科学習の充実 <和合の時間の充実> ※学校教育支援ボランティア「チーム和合」との連携 ・米づくり ・畑の活用 ・地元花壇づくり ○「公民館」との連携 ・夏祭り ・和合大運動会 ・クリスマス集会 ○自然体験学習 ○和合地区内遠足(隔年) ○スキー教室 ○森林学習(隔年) ○分校清掃 ○川遊び ○念仏踊り ○和合の歴史を知る活動 ○昔の遊び ○マラソン ・駅伝・ロードレース等 ○合唱 ・郡音・感性と創造のフェスティバル ○相撲・百人一首(希望者)
<b>関係機関との連携</b> (特別支援教育の充実) ○一人ひとりの子どもを多面的かつ的確に捉え、個に応じた適切な指導・支援を行う。 ・教育相談・心理士 ・不登校専門相談員・SSW

地域に支えられて

<b>信頼される安全安心な学校(ユニバーサルデザイン化)</b>			
○安全な環境づくり ・安全点検(校内整備) ・防災防火対策 ・不審者対策 ○教職員の非違行為根絶への取組	○通学の安全確保 ・交通安全 ・鳥獣からの安全確保 ・落石等からの安全確保	○健康な生活 ○安全な給食 ・救急体制確立	○情報セキュリティー ・個人情報保護
いじめ・体罰・セクハラ等の学校生活相談窓口(保健室)			